学科教学（历史）学位点硕士学位论文预答辩安排公告

第一组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 18 日 14:00-17:30

二、预答辩地点：5-217

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	郑流爱	教授	浙江师范大学	组长
2	赵志辉	教授	浙江师范大学	成员
3	陈彩云	教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：夏梦株

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700381	罗吉兴	学科教学（历史）	项建英	基于支架式教学的高中历史深度学习研究
2	202320700374	罗瑶	学科教学（历史）	项建英	关键能力视域下的高中历史小论文教学策略研究
3	202320700382	徐典典	学科教学（历史）	项建英	基于问题链的高中历史联系性解释能力培养研究
4	202320700387	许静	学科教学（历史）	项建英	家国情怀视域下地方革命文化融入高中历史教学研究——以湖州市为例
5	202320700380	陈静	学科教学（历史）	张禄佳	专家型教师教学内容结构化路径研究——以初中历史《中世纪城市和大学的兴起》为例

6	202320700386	陈婉婷	学科教学（历史）	张禄佳	文本阅读对发展初中生“历史解释”素养的影响研究
7	202320700376	刘子宇	学科教学（历史）	张禄佳	加拿大不列颠哥伦比亚省高中历史新课程改革研究
8	2022207000400	罗远红	学科教学（历史）	张禄佳	高中历史主线教学的策略与实践研究 ——以《中外历史纲要》为例
9	202320700372	章国健	学科教学（历史）	张禄佳	香港中学文凭考试中国历史科试题研究（2012-2024）
10	202320700375	陈奕宏	学科教学（历史）	赵瑶丹	高中历史“统一多民族封建国家”概念学习进阶教学研究
11	202320700370	潘贝宁	学科教学（历史）	赵瑶丹	高中历史教材中文化史融通教学研究

第二组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 18 日 14:00-17:30

二、预答辩地点：5-216

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	项建英	教授	浙江师范大学	组长
2	赵瑶丹	教授	浙江师范大学	成员
3	姚建根	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：江林文

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700389	沈安娜	学科教学（历史）	陈彩云	生命教育融入初中历史教学的实践研究
2	202320700383	王优赛	学科教学（历史）	陈彩云	外国人日记融入统编版高中历史教学的实践研究——以《日记视角下的二战》为例
3	202320700388	韦小宇	学科教学（历史）	陈彩云	初中历史跨学科主题学习的实践研究——以《夏商周时期的科技与文化》一课为例
4	202320700385	叶昉	学科教学（历史）	陈彩云	“中华文明探源工程”成果融入初中中国史前史教学的实践研究
5	2022207000403	包晋瑄	学科教学（历史）	张禄佳	选择题对学生历史核心素养测评的有效性研究——以2025年高考历史全国卷为例
6	202320700378	谭陈湘	学科教学（历史）	赵志辉	大概念引领下的高中历史融通教学研究——以中古时期的欧洲为例
7	202320700379	刘益孜	学科教学（历史）	郑流爱	学科核心素养视域下的中国古代赋役制度教学研究——以统编版高中历史教材为例
8	202320700371	邱戈	学科教学（历史）	郑流爱	改革开放以来高考历史试题中科举制内容考查研究
9	2022207000401	吴苏宁	学科教学（历史）	郑流爱	指向家国情怀素养的高中历史开放性试题研究——以2017年—2025年全国高考卷为例

10	202320700373	郑楠	学科教学（历史）	郑流爱	“欧洲中心主义”历史观的嬗变——基于清末民国时期中学外国史教科书的研究
11	202320700384	周冯柯	学科教学（历史）	郑流爱	指向史料实证素养培养的初中历史作业设计

教育学院

2026 年 1 月 14 日