小学教育学位点硕士学位论文二次预答辩、二次开题安排公告

第一组

一、时间：2026 年 3 月 8 日 8:00-12:00

二、地点：5-105

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	殷玉新	副教授	浙江师范大学	负责人
2	钱羡华	高级教师	浙江师范大学	成员
3	张卉	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、秘书：欧娅

五、参加硕士生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目	备注
1	2022207000544	徐　群	小学教育	石亚兵	AI 赋能小学数学初任教师课堂反馈能力提升的行动研究——以“探索年月日的秘密”为例	二次预答辩
2	202320700512	王靖岚	小学教育	俞晓婷	运用错题靶向训练提升小学生数学学业表现的实践研究——以第三学段“数与代数”为例	二次预答辩
3	202320700515	陈以勒	小学教育	郎建胜	运用表现性评价促进小学生数据意识提升的教学实践研究——以第二学段为例	二次预答辩
4	202320700540	杨敏杰	小学教育	周晓燕	知识结构图在小学数学单元复习课中的应用研究——以第三学段为例	二次预答辩

5	202320700557	王楚怡	小学教育	王明建	运用否定属性策略提升第三学段学生数学模型意识的行动研究	二次预答辩
6	202320700561	李田心	小学教育	杨晓娟	基于APOS理论的小学数学概念教学研究——以五年级下册为例	二次预答辩
7	202320700569	付　璇	小学教育	倪军健	运用SRL循环模式培养学生数学自主学习能力的实践研究	二次预答辩
8	202420700567	廖蓉蓉	小学教育	钟晨音	运用错题靶向训练提升小学第二学段学生运算能力的实践研究——以“数与代数”为例	二次开题
9	202420700578	熊财欢	小学教育	石亚兵	指向小学生同伴交往能力提升的主题式教学设计研究——以第三学段《道德与法治》为例	二次开题
10	202420700588	陈瑶哲	小学教育	余小红 郎建胜	第二学段小学生数学厌学叙事研究	二次开题
11	202420700593	李天明	小学教育	朱向阳 钟晨音	思维导图应用于小学数学单元复习课的行动研究——以第三学段“数与代数”为例	二次开题

第二组

一、时间：2026年3月8日8:00-12:00

二、地点：5-108

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	钟晨音	副教授	浙江师范大学	负责人
2	俞晓婷	副教授	浙江师范大学	成员
3	李佳宇	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、秘书：唐天瑛

五、参加研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目	备注
1	202320700503	孔孟萍	小学教育	张华龙	小学语文革命文化主题单元整体教学设计与应用研究——以五年级下册四单元为例	二次预答辩
2	202320700516	周诗含	小学教育	张华龙	指向思维能力提升的小学语文民间故事教学策略研究	二次预答辩
3	202320700525	林淼淼	小学教育	徐　俊	批注式阅读提升小学生文言文理解水平的应用研究	二次预答辩
4	202320700535	蒋曦雯	小学教育	石　玉	“课程思政”视域下小学语文革命文化题材类课文的教学设计与实施研究——以第三学段为例	二次预答辩
5	202420700591	孙艺玮	小学教育	周晓燕	五年级学生语文非连续性文本阅读的特征分析及教学对策研究	二次开题
6	202420700547	王晶晶	小学教育	江淑玲	小学语文第二学段习作评改中学习支架的设计与实施研究	**二次开题**
7	202420700535	李珊珊	小学教育	钱旭升	正字法视域下小学一年级汉字笔顺书写的教学策略研究	二次开题
8	202420700548	梅轲航	小学教育	徐俊 石亚兵	小学语文思辨性阅读教学中问题链的设计与实施研究——以第三学段为例	二次开题
9	202420700560	刘佳琦	小学教育	施燕红 江淑玲	“教—学—评”一致性视域下小学语文评价任务的设计与实施研究——以第二学段为例	二次开题
10	202420700566	雷钟倩	小学教育	钱旭升	基于SOLO分类理论的小学语文前置性	二次开题

					作业的设计与实施研究——以四年级下册为例	
11	202420700576	蒋妍妍	小学教育	杨晓娟	师徒制中小学语文初任教师备课能力提升的叙事研究	二次开题
12	202420700582	王慧琳	小学教育	杨晓娟	磨课中小学语文新手教师学科教学知识发展的研究——基于话语分析的个案研究	二次开题
13	202420700589	谢心睿	小学教育	钱旭升 孙卫华	小学语文科普文思辨性阅读教学的行动研究	二次开题

第三组

一、时间：2026 年 3 月 8 日 8:00-12:00

二、地点：5-109

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	周晓燕	教授	浙江师范大学	负责人
2	刘小柳	副教授	浙江师范大学	成员
3	杨晓娟	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、秘书：周欣怡

五、参加研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目	备注
1	202320700509	张红阳	小学教育	施燕红	联结策略在小学语文第二学段实用文阅读教学中的应用研究——以四年级下册为例	二次预答辩
2	202320700518	洪　丹	小学教育	俞晓婷	指向审辩式思维培养的小学整本书阅读单设计与实施研究——以小说《狼王梦》为例	二次预答辩

3	202320700532	王渊瑜	小学教育	石 玉	统编版小学语文教科书助读系统学生使用现状及其优化策略研究——以第三学段为例	二次预答辩
4	202320700550	严倩贝	小学教育	罗才军	任务驱动法在小学语文阅读教学中的应用研究——以第二学段为例	二次预答辩
5	202320700554	盛兰兰	小学教育	邢秀凤	三阶情境教学策略提升小学高段学生散文情感理解能力的应用研究	二次预答辩
6	202420700551	潘肖颖	小学教育	费蔚 俞晓婷	自然观察日记在四年级写景状物习作教学中的应用研究	二次开题
7	202420700565	黄蕊	小学教育	徐俊 江淑玲	应用范例支架提高小学生习作中人物描写能力的行动研究——以五年级下册为例	**二次开题**
8	202420700574	辛雨珊	小学教育	邢秀凤 俞晓婷	“物质能力”视角下小学低年级学习用品管理教育的实践研究	二次开题
9	202420700577	胡瑞雪	小学教育	钟晨音	学习单在小学语文“古典名著单元”教学中的应用研究	二次开题
10	202420700580	曹泽霖	小学教育	石玉 俞晓婷	“三位一体”阅读教学框架下小学外国文学名著的阅读教学设计与实施研究	二次开题
11	202420700581	刘爱秀	小学教育	余小红 石亚兵	小学第二学段语文阅读教学中师生符号互动叙事研究	二次开题
12	202420700583	杨 帆	小学教育	钱晓敏	情境学习理论下生成式人工智能赋能小学高段语文阅读教学的设计与应用研究	二次开题

教育学院

2026 年 3 月 4 日