学科教学（化学）学位点硕士学位论文预答辩安排公告

第一组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 14 日 8:30-12:00；13:00-15:00

二、预答辩地点：5-203

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	竺丽英	副教授	浙江师范大学	负责人
2	肖孝辉	教授	浙江师范大学	成员
3	赵玉玲	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：陈丽

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700016	詹伊珂	学科教学（化学）	薛松	单元建模教学提升高中生模型迁移能力的实践研究——以有机化学教学为例
2	2022207000275	沈添淇	学科教学（化学）	翁雪香	SNP 教学模式发展高中生“证据推理与模型认知”素养的教学实践
3	202320700243	包双	学科教学（化学）	翁雪香	POGIL 模式提升高中生化学元认知能力的实践研究
4	202320700249	吴雨微	学科教学（化学）	柏一慧	信息图辅助的 DELC 教学模式在高中化学教学中的实践研究
5	202320700256	蔡董勤	学科教学（化学）	柏一慧	自制微观动画促进高中生有机化学概念理解的实践研究
6	202320700257	董雨瑶	学科教学（化学）	刘卫东	融入逐帧动画的 VisChem 教学法对提高中学生化学概念理解的实践研究——以“电解池”为例
7	202320700262	王晨昊	学科教学（化学）	赵雷洪	运用化学科普资源发展学生“科学态度与社会责任”素养的实践研究

8	202320700265	江萌懿	学科教学（化学）	刘卫东	融入绘画的 POE 策略提升学生科学解释能力的化学教学实践
9	202320700270	李会	学科教学(化学)	柏一慧	棋盘游戏教学提升高中生化学认知能力的实践研究——以“有机化合物”为例
10	202320700271	陈玲芳	学科教学（化学）	赵雷洪	生成式人工智能辅助教学提升高中生化学概念理解能力的实践研究
11	202320700274	朱思梦	学科教学（化学）	刘卫东	启发式科学写作（SWH）策略提升高中生化学证据推理能力的研究
12	202420700013	吴宇婷	学科教学（化学）	柏一慧	基于 UbD 理论的单元教学设计在高中化学教学的实践研究
13	202420700024	王依萌	学科教学（化学）	柏一慧	融合传统文化的“5E”教学模式在高中化学教学中的应用研究
14	202420700025	陈文彰	学科教学（化学）	赵雷洪	基于化学课堂话语的高中生创造性思维实证研究
15	202420700035	魏妍	学科教学（化学）	薛松	化学语境下高中生模型本质观测评工具的开发与应用研究
16	202420700038	温心怡	学科教学（化学）	柏一慧	基于 ACT-R 理论提升高中生问题解决能力的化学教学实践研究

第二组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 14 日 8:30-12:00；13:00-15:00

二、预答辩地点：5-204

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	龚伟	讲师	浙江师范大学	负责人
2	翁雪香	教授	浙江师范大学	成员
3	张岩	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答

辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：黄子仪

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022207000276	吴菲杰	学科教学（化学）	赵雷洪	基于 PISA 2025 科学素养框架的高中化学教科书问题设置特征研究
2	202320700244	赵子越	学科教学（化学）	赵玉玲	高中生“烃的含氧衍生物”学习进阶测评研究
3	202320700247	张倩	学科教学（化学）	代伟	基于 CER 框架培养高中生批判性思维的化学教学实践研究
4	202320700253	姚倩	学科教学（化学）	赵玉玲	基于 PBL 导学案提高高二学生化学学习自主性的实践研究
5	202320700254	高炳鸿	学科教学（化学）	赵雷洪	人机协同学习模式提升学生化学知识结构化水平的实证研究
6	202320700261	张佳玥	学科教学（化学）	肖孝辉	指向科学探究能力的高中化学项目式学习实践研究
7	202320700264	连乐水	学科教学（化学）	代伟	ARCS 模型视域下的教学模式提升化学科学思维水平的实证研究
8	202420700014	吴芷玥	学科教学（化学）	代伟	高中生同分异构体概念理解水平的测评研究
9	202420700022	杨舒凡	学科教学（化学）	赵玉玲	基于问题链教学培养高中生化学创造性思维的教学实践研究
10	202420700023	成垚	学科教学（化学）	赵玉玲	融入化学史的论证式教学培养学生批判性思维的实践研究
11	202420700028	马星语	学科教学（化学）	赵玉玲	指向概念理解的高中化学论证式教学实践研究
12	202420700029	吕晓婷	学科教学（化学）	肖孝辉	PCRR 教学模式对高中生化学迷思概念转变的影响研究——以“化学反应与能量”为例
13	202420700032	苏义恒	学科教学（化学）	代伟	基于 POEC 教学策略提高高中生科学探究能力的化学教学研究
14	202420700033	崔雨桐	学科教学	代伟	基于 TAP 论证模型的化学

			（化学）		高中生科学论证能力测评研究
15	202420700034	陈晓	学科教学（化学）	赵玉玲	基于 UbD 理论的高中化学概念教学实践研究

第三组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 14 日 8:30-12:00；13:00-15:00

二、预答辩地点：5-207

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	薛松	讲师	浙江师范大学	负责人
2	刘卫东	副教授	浙江师范大学	成员
3	柏一慧	教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：黄梦兰

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700245	宋钰纬	学科教学（化学）	张岩	校本化习题库在高中化学习题教学中的应用研究
2	202320700246	翁冰彬	学科教学（化学）	龚伟	AI 赋能背景下初中生化学课后学习现状调查研究
3	202320700250	陈诗婷	学科教学（化学）	肖孝辉	新版初中化学教材中 STSE 教育内容比较研究
4	202320700252	何婉	学科教学（化学）	张岩	可视化软件辅助教学培养高中生化学空间能力的实践研究
5	202320700258	林温馨	学科教学（化学）	翁雪香	化学前沿知识融入高中生社会责任的教学实践研究
6	202320700259	王潇琪	学科教学（化学）	龚伟	中学生化学表征能力测评研究
7	202320700260	施文杰	学科教学（化学）	赵玉玲	初中化学跨学科实践活动的设计与实施
8	202320700266	王伟鸿	学科教学	龚伟	高考化学图像类试题分析

			（化学）		与教学研究
9	202320700267	蔡正奇	学科教学（化学）	龚伟	初中常见气体制备实验的改进研究
10	202320700269	刘佳妍	学科教学（化学）	龚伟	中学生化学科学本质观测评研究
11	202320700272	黄翠丽	学科教学（化学）	竺丽英	物质检验教学提升高中生化学系统思维的实证研究
12	202420700012	徐知之	学科教学（化学）	竺丽英	渐减样例学习提升高中生原电池问题解决能力的实证研究
13	202420700017	胡玉格	学科教学（化学）	翁雪香	CER 框架下提升高中生科学解释能力的实践研究——以人教版选择性必修二为例
14	202420700019	闻杨	学科教学（化学）	竺丽英	提升高中生化学职业生涯规划能力的实践探索——基于社会认知生涯理论（SCCT）
15	202420700037	郦初初	学科教学（化学）	竺丽英	游戏化学习提升高中生化学学业成绩及持续性动机的探索——基于化学密室逃脱

第四组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 14 日 8:30-12:00；13:00-15:00

二、预答辩地点：5-208

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	邹逸	副教授	浙江师范大学	负责人
2	杨振曦	讲师	浙江师范大学	成员
3	张磊	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：叶晟昱

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700251	许伊晴	学科教学（化学）	竺丽英	DSRP 理论指导下的高中生化学系统思维提升研究——以环境保护主题教学为例
2	202320700255	冯斓	学科教学（化学）	竺丽英	AIGC 赋能化学史教学提升高中生科学本质观的研究
3	202320700263	胡琳妍	学科教学（化学）	竺丽英	利用交互三维动画提升高中生化学空间能力——以晶胞的结构与参数为例
4	202320700268	卢雨欣	学科教学（化学）	竺丽英	基于 ADI 模式培养高中生化学批判性思维的实践研究
5	202420700010	黄栩墨	学科教学（化学）	刘卫东	基于情境卡牌游戏提升高中生证据推理能力研究
6	202420700011	钱雅楠	学科教学（化学）	薛松	基于 PISA2025 科学素养框架的高考化学试题问题特征研究
7	202420700015	杨丹	学科教学（化学）	薛松	“虚实结合”实验教学促进高中生科学解释能力的实证研究——以“反应速率与限度”的教学为例
8	202420700018	陈秋羽	学科教学（化学）	龚伟	高中生化学变革性经验测评框架建构及其应用研究
9	202420700020	祝瑶娉	学科教学（化学）	刘卫东	SSI-TL 模型提升高中生化学可持续发展素养的研究
10	202420700021	何伊琳	学科教学（化学）	翁雪香	工作单引导的 ADI 教学模式提高科学论证能力的实践研究
11	202420700026	杨子怡	学科教学（化学）	刘卫东	融入概念图的 PBL 教学对化学批判性思维的影响
12	202420700027	戚世超	学科教学（化学）	龚伟	高考“化学平衡”试题分析及教学应对研究
13	202420700030	陈迪楠	学科教学（化学）	龚伟	高中生化学精加工策略测评工具的开发与应用研究
14	202420700031	王璟亮	学科教学（化学）	龚伟	高中化学阅读理解题的开发研究
15	202420700036	陈艺家	学科教学（化学）	翁雪香	指向问题生成能力提升的高中化学探究式教学探索研究

教育学院

2026 年 1 月 9 日