学科教学（数学）学位点硕士学位论文预答辩安排公告

第一组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 7 日 13:00-17:00

二、预答辩地点：5-105

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	张维忠	教授	浙江师范大学	负责人
2	王瑾	副教授	浙江师范大学	成员
3	丁福军	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：王雨杰

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700186	杨婕	学科教学（数学）	王玲娜	基于“情境——问题”的单元教学设计研究——以一次函数为例
2	202320700204	周子程	学科教学（数学）	王玲娜	指向深度学习的高中数学问题解决教学研究
3	202320700184	陈天浩	学科教学（数学）	朱哲	指向数学创造力的数学建模活动研究
4	202320700193	孙子焱	学科教学（数学）	朱哲	培养模型观念的初中数学跨学科主题学习活动的设计与实践研究
5	202320700201	周欣悦	学科教学（数学）	朱哲	基于CTI模式的高中数学单元教学设计研究——以“三角函数”单元为例
6	202320700207	朱雨轩	学科教学（数学）	朱哲	面向计算思维培养的初中数学项目式学习设计与实施
7	202320700216	李琼	学科教学（数学）	朱哲	“教-学-评”一致性视阈下的初中数学分层作业设计研究

8	2022207000205	吴涛	学科教学（数学）	陈碧芬	基于UbD理论的高中数学统计内容单元教学研究
9	202320700185	徐昊飞	学科教学（数学）	陈碧芬	中华优秀传统文化类初中数学项目学习设计研究
10	202320700191	戴林城	学科教学（数学）	陈碧芬	指向数学核心素养的初中数学单元作业分析研究——以“反比例函数”单元为例
11	202320700194	霍恩惠	学科教学（数学）	陈碧芬	初中数学教材中数学史内容的比较研究—以四版七年级数学教材为例
12	202320700211	柳雨萱	学科教学（数学）	陈碧芬	基于“再创造”理论的高中数学单元教学设计研究

第二组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 7 日 13:00-17:00

二、预答辩地点：5-108

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	唐恒钧	教授	浙江师范大学	负责人
2	周建峰	中学正高级教师	浙江师范大学	成员
3	朱哲	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：朱新阳

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700202	林心怡	学科教学（数学）	陈敏	促进初中生数学知识结构化的教学模式研究——以数学阅读与学科思维导图为例

2	202320700203	王萌	学科教学(数学)	陈敏	基于初中数学综合与实践培养模型观念的教学研究
3	202320700189	徐天乐	学科教学(数学)	钱有华	深度学习视域下的初中数学单元教学研究——以“平行四边形”为例
4	202320700209	曾钰方	学科教学(数学)	钱有华	培养批判性思维的高中数学项目化学习设计研究
5	202320700192	刘子强	学科教学(数学)	杨光伟	基于5E教学模式的高中数学情境教学设计和实践研究
6	202320700200	刘慧	学科教学(数学)	杨光伟	基于UbD理论的初中数学“教-学-评”一致性研究
7	202320700206	李温馨	学科教学(数学)	杨光伟	课程思政视域下初中数学教学设计研究——以概率统计主题为例
8	202320700208	姜月	学科教学(数学)	杨光伟	基于逆向设计的初中数学单元作业设计
9	202320700195	娄凯杰	学科教学(数学)	高鑫	指向高中生数学建模能力的项目化学习设计和实践研究
10	202320700198	蔡彤彤	学科教学(数学)	高鑫	发展初中生创造性思维的数学问题提出教学研究
11	202320700212	梁佳怡	学科教学(数学)	高鑫	指向数学抽象素养的高中数学情境教学研究
12	202320700214	汤万丽	学科教学(数学)	高鑫	初中数学“综合与实践”领域跨学科主题学习设计研究

第三组

一、预答辩时间：2026年1月7日13:00-17:00

二、预答辩地点：5-109

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	杨光伟	副教授	浙江师范大学	负责人
2	陈碧芬	副教授	浙江师范大学	成员

3	高鑫	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：刘文玥

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022207000207	汤泽文	学科教学（数学）	唐恒钧	初中从算术思维到代数思维的学习进阶及其应用研究
2	202320700205	黄晖巾	学科教学（数学）	唐恒钧	“四基”视野下中小学数学衔接教学设计研究——以“数与代数”领域为例
3	202320700210	苗佩琪	学科教学（数学）	唐恒钧	境脉视角下的高中数学概念教学研究
4	202320700217	叶宇姣	学科教学（数学）	唐恒钧	高中数学教科书中推理与证明任务的比较
5	2022207000208	李楚钰	学科教学（数学）	张维忠	初中数学教科书非文本元素的比较研究——以浙教版、苏教版、人教版七年级为例
6	202320700188	王梦悦	学科教学（数学）	张维忠	初中数学教材中问题提出的比较研究——以人教版、北师大版、浙教版为例
7	202320700196	于经瀚	学科教学（数学）	张维忠	培养高中生问题提出能力的数学课堂留白的探索
8	202320700213	胡姣灵	学科教学（数学）	张维忠	C-STEAM 理念下数学项目学习设计研究
9	202320700183	葛诗滢	学科教学（数学）	丁福军	指向深度学习的高中数学跨学科教学设计研究——以数列内容为例
10	202320700197	石冰	学科教学（数学）	丁福军	新版初中数学教科书中合作问题解决内容研究——以人教版、苏科版、浙教版为例

11	202320700199	袁梓依	学科教学（数学）	丁福军	指向数学抽象素养的高中数学单元学历案设计与实践研究—以函数的概念与性质为例
12	202320700215	顾辰羽	学科教学（数学）	丁福军	“教学评一致性”视域下的高中数学单元教学设计与应用研究

教育学院

2026 年 1 月 4 日