小学教育 学位点硕士学位论文预答辩安排公告

第一组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 17 日 8:00-13:00

二、预答辩地点：5-203

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	钱旭升	教　授	浙江师范大学	组长
2	钱羡华	高级教师	浙江师范大学附属小学	成员
3	周晓燕	教　授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：吴雨璐

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700511	张苏萍	小学教育	费　蔚	SOLO 分类理论应用于小学语文现代诗歌读写的表现性评价研究——以四下第三单元为例
2	202320700512	王靖岚	小学教育	俞晓婷	运用错题靶向训练提升第三学段小学生数学学业表现的实践研究——以“数与代数”为例
3	202320700514	应卓烨	小学教育	钟晨音	概念图在小学数学单元复习课中的应用研究——以五年级为例
4	202320700515	陈以勒	小学教育	郎建胜	运用表现性评价促进小学生数据意识提升的教学实践研究
5	202320700517	谈逸婷	小学教育	郎建胜	指向数据意识的小学数学主题活动设计与实施研究——以第三学段为例
6	202320700519	岳张婕	小学教育	江淑玲	言语产生三阶段理论下小学生数学语言口头表达能力培养的行动研究

7	202320700529	黄思嘉	小学教育	朱向阳	大概念视角下小学数学学科实践的设计与实施研究——以度量内容教学为例
8	2022207000544	徐　群	小学教育	石亚兵	AI 赋能下小学数学初任教师课堂反馈能力提升的行动研究——以“探索年月日的秘密”为例
9	202320700548	陈慕伟	小学教育	郎建胜	以CPFS理论促进小学数学概念教学结构化的应用研究——以分数概念为例
10	202320700553	周天琪	小学教育	江淑玲	范希尔理论下提升小学生空间观念的教学研究——以“图形的认识”为例
11	202320700536	李芳静	小学教育	王明建	思维可视化工具在小学语文“有目的地阅读”策略单元的应用研究
12	202320700560	吕雨笑	小学教育	江淑玲	应用 APOS 理论提升小学生概念理解水平的教学研究——以立体图形的认识为例
13	202320700562	吴培培	小学教育	郎建胜	运用问题链提升小学生推理意识的实践研究——以第二学段“探索规律”为例
14	202320700563	金雅慧	小学教育	张华龙	基于逆向设计的小学语文习作单元教学设计与实施研究——以第二学段为例
15	202320700569	付　璇	小学教育	倪军健	运用 SRL 三循环模型提升学生数学自主学习能力的实践研究

第二组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 17 日 8:00-13:00

二、预答辩地点：5-204

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	张华龙	教　授	浙江师范大学	组长
2	江淑玲	副教授	浙江师范大学	成员
3	刘小柳	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：吕慧一

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700506	李佳益	小学教育	钟晨音	基于课程本位测量的小学三年级学生实用性文本阅读流畅性研究
2	202320700509	张红阳	小学教育	施燕红	联结策略在小学语文第二学段实用文阅读教学中的应用研究——以四下为例
3	202320700518	洪　丹	小学教育	俞晓婷	指向审辩式思维培养的小学整本书阅读单设计与实施研究——以小说《狼王梦》为例
4	202320700520	郭文婷	小学教育	钟晨音	小学语文“习作单元”教学中习作清单的应用研究——以统编版三年级下册为例
5	202320700524	施雨婷	小学教育	余小红	小学第三学段古诗词意象教学叙事研究——以三位不同发展阶段教师为例
6	202320700528	周诗怡	小学教育	钟晨音	“活页手帐”在小学语文“提问策略”单元教学中的应用研究
7	202320700532	王渊瑜	小学教育	石　玉	统编版小学语文教科书助读系统学生使用现状及其优化策略研究——以第三学段为例
8	202320700534	陈　欢	小学教育	吴树超	小学二年级语文阅读能力非纸笔测评的设计与应用研究
9	202320700544	陈艺抒	小学教育	钟晨音	写作清单在小学语文第二学段应用文习作教学中的应用研究
10	202320700546	方温漫	小学教育	徐　俊	小学语文习作单元“长作业”的设计与实施研究——以第二学段为例
11	202320700531	季婕婕	小学教育	钟晨音	基于“词语墙”的小学语文写话教学设计与应用研究

12	202320700550	严倩贝	小学教育	罗才军	任务驱动法在小学语文阅读教学中的应用研究——以第二学段为例
13	202320700558	欧阳晶晶	小学教育	徐莉莉	基于图式理论的小学语文创造性复述教学的设计与实施研究——以统编版五上第三单元为例
14	2022207000561	吕艳虹	小学教育	钟晨音	小学说明文单元教学中自我提问策略的应用研究——以统编教材五上第五单元为例
15	202320700572	唐雅杰	小学教育	罗才军	项目化学习在小学语文古典名著阅读教学中的应用研究

第三组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 17 日 8:00-13:00

二、预答辩地点：5-207

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	钟晨音	副教授	浙江师范大学	组长
2	杨晓娟	讲　师	浙江师范大学	成员
3	李佳宇	讲　师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：王丽

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700510	雷雨晖	小学教育	王伟文	运用变式提升三年级小学生数学模型意识的行动研究
2	202320700516	周诗含	小学教育	张华龙	指向思维能力提升的小学语文民间故事教学策略研究

3	202320700521	刘　馨	小学教育	吴树超	小学语文科普文阅读循证教学的设计与实施研究——以C小学三年级为例
4	202320700525	林淼淼	小学教育	徐　俊	批注式阅读提升小学生文言文理解水平的应用研究
5	202320700530	张航雁	小学教育	费　蔚	任务驱动下小学语文科普类整本书阅读教学策略研究——以《昆虫记》为例
6	202320700533	缪莉蔓	小学教育	江淑玲	小学语文口语交际课中“迷你剧场”的设计与运用研究——以三下《趣味故事会》为例
7	202320700537	王紫怡	小学教育	王伟文	基于互文性理论的小学第三学段古诗词教学设计与实施研究
8	202320700539	王　怡	小学教育	钱旭升	说清解题过程：“说题任务卡”在小学数学练习课的应用研究
9	202320700541	高颖颖	小学教育	江淑玲	指向想象力培养的小学童话情境教学策略研究——以统编版四下第八单元为例
10	202320700545	倪　敏	小学教育	张华龙	基于ADDIE模型的小学第二学段语文单元整体作业设计与实践研究
11	202320700540	杨敏杰	小学教育	周晓燕	知识逻辑结构图在小学数学单元复习课中的应用研究
12	202320700551	屠景怡	小学教育	郎建胜	基于波利亚解题思想提升小学生拟定方案能力的行动研究
13	202320700552	张家琦	小学教育	江淑玲	问题导向视角下提升思辨性表达能力的口语交际教学——以六年级下册“辩论”为例
14	202320700554	盛兰兰	小学教育	邢秀凤	“感知-关联-迁移”三阶情境教学策略提升小学高段学生散文情感理解能力的应用研究
15	202320700567	唐贤良	小学教育	周晓燕	焦点阅读法应用于小学语文思辨性阅读教学的行动研究

第四组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 18 日 8:00-13:00

二、预答辩地点：5-109

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	殷玉新	副教授	浙江师范大学	组长
2	俞晓婷	副教授	浙江师范大学	成员
3	杨新晓	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：胡珊珊

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700504	陆　毅	小学教育	杨晓娟	“导演视角”下小学语文习作教学的策略研究——以第三学段为例
2	202320700503	孔孟萍	小学教育	张华龙	基于 UbD 理论的小学语文革命文化主题单元整体教学设计与应用研究——以五下四单元为例
3	202320700526	宋淑婷	小学教育	杨晓娟	基于具身认知理论的小学第一学段古诗教学策略的设计与实施研究
4	202320700535	蒋曦雯	小学教育	石　玉	“课程思政”视阈下小学语文革命文化题材类课文的教学设计与实施研究——以第三学段为例
5	202320700538	应翔瑜	小学教育	钱旭升	运用图示法提升二年级小学生数学审题能力的行动研究
6	202320700542	周　漪	小学教育	吴志坚	“情境问题链”在小学四年级数学概念教学中的应用研究
7	202320700543	徐美丹	小学教育	周晓燕	小学语文第三学段情境化试题命题特征研究

8	2022207000543	潘艳芳	小学教育	江淑玲	单元整体视域下小学数学第一学段实践性作业设计与应用研究
9	2022207000545	管纹丽	小学教育	郎建胜	运用图形表征提升小学二年级学生数学问题解决能力的行动研究
10	2022207000546	叶红莉	小学教育	钟晨音	可视化工具在小学三年级观察习作教学中的应用研究
11	202320700547	叶筱霏	小学教育	钱旭升	思维地图在小学四年级长文章阅读教学中的应用研究
12	202320700557	王楚怡	小学教育	王明建	运用否定属性策略提升第三学段学生模型意识的行动研究
13	202320700561	李田心	小学教育	杨晓娟	基于APOS理论的小学数学概念教学研究——以北师大版五年级下册为例
14	202320700570	楼灵康	小学教育	郎建胜	主题式学习中培养小学生数学问题提出能力的行动研究
15	202320700523	秦佳玮	小学教育	费　蔚	亲师合作九十天——小学一年级新生“家校共育本”促进“三方互动”实践的叙事研究

第五组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 18 日 8:00-13:00

二、预答辩地点：5-108

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	郎建胜	教　授	浙江师范大学	组长
2	张　卉	讲　师	浙江师范大学	成员
3	李慧梅	高级教师	乾西乡中心小学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：钟静燕

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700507	陈一泠	小学教育	倪军健	波利亚解题表在小学数学问题解决教学中的应用——以分数乘除法为例
2	202320700505	汪　微	小学教育	石亚兵	思维导图在小学数学单元复习课中应用的行动研究——以六年级为例
3	202320700508	侯　琳	小学教育	吴志坚	小学数学复习课中“导学题组”的设计与应用研究——以五年级为例
4	202320700513	常　煜	小学教育	周晓燕	基于具身认知理论的第一学段小学数学单元实践性作业的设计与实施研究——以二年级为例
5	202320700522	周赛丽	小学教育	钱旭升	运用 CPA 认知模型提升学生数学几何直观能力的行动研究——以小学六年级“数量关系”为例
6	202320700527	王诗雨	小学教育	钱旭升	提升小学生数学问题提出能力的对话教学设计与实施研究——以五年级为例
7	202320700549	周　敏	小学教育	周晓燕	小学第二学段批注式阅读教学中学习支架的设计与应用研究
8	2022207000550	邓　婕	小学教育	钱旭升	题组教学在小学生数学模型意识培养中的应用研究
9	202320700555	张　悦	小学教育	吕峰波	“超回归”数学理解模型运用于小学分数概念教学的设计与实施研究——以“五年级”为例
10	202320700556	荣异同	小学教育	周晓燕	基于 ECD 理论第二学段学生模型意识测评指标体系的构建研究
11	202320700559	罗义曼	小学教育	石亚兵	问题链教学运用于小学数学推理意识培养的行动研究——以五年级为例
12	202320700564	霍昕钰	小学教育	石亚兵	“再创造”视角下小学数学概念教学策略研究——以第二学段“图形与几何”为例
13	202320700566	程　岚	小学教育	钱旭升	变式教学应用于小学生推理意识的实践研究——以第三学段为例

14	202320700568	罗家莉	小学教育	周兴平	“读思达”教学法提升五年级学生数学问题解决能力的实践研究
15	202320700571	吴昱嘉	小学教育	罗才军	运用表现性任务促进小学生量感发展的实践研究

教育学院

2026 年 1 月 13 日