学科教学（生物）学位点硕士学位论文预答辩安排公告

第一组

一、预答辩时间：2026 年 1 月 4 日上午 8:00-13:00

二、预答辩地点：5-108

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	谢群	副教授	浙江师范大学	负责人
2	饶玉春	教授	浙江师范大学	成员
3	郭威	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：张语桐

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022207000303	祝铷璟	学科教学（生物）	付雷	基于核心素养的初中生物学项目化作业设计实践研究
2	202320700294	詹红君	学科教学（生物）	王长春	高中生物学支架式教学发展学生科学解释能力的实践研究
3	202420700042	陈贝	学科教学（生物）	付雷	基于 PDCA 循环的高中生物学分层作业管理实践研究
4	202320700291	钱靖艺	学科教学（生物）	陈文荣	基于 ICAP 框架的生物学问题链教学对学生科学推理能力影响的实践研究
5	202320700287	纪泓宇	学科教学（生物）	张加勇	高中生生物学学业情绪与课堂参与度的相关性研究
6	202320700293	吴静雯	学科教学（生物）	王艳妮	以 SSI 教学培养学生系统化思维的实践研究
7	202320700277	章越越	学科教学（生物）	付雷	基于 APL 教学发展高中生生物学阅读素养的实证研究
8	202420700041	胡锦鹏	学科教学（生物）	方媛	高中生生物学问题提出能力与生物学创造性思维的相关性研究

9	202320700290	施琦晴	学科教学（生物）	王长春	高中生物学概念图教学对学生认知投入影响的实践研究
10	202320700295	白欣雨	学科教学（生物）	付雷	高中生物学教师用书的教师专业发展功能研究
11	202320700284	陈梦怡	学科教学（生物）	叶铎	基于SIMBL模式高中生物学SSI教学培养科学推理能力实践研究
12	202320700296	崔梦凯	学科教学（生物）	王锋青	基于KWL教学模式培养高中生生物学学习自我效能感的实践研究
13	202320700298	刘纯	学科教学（生物）	陈文荣	基于“7E”教学模式的生物学教学对学生科学解释能力的实践研究
14	202320700289	马一杰	学科教学（生物）	倪健	核心素养导向下的高中生物学课堂“教-学-评”一致性研究——以“生物的变异”和“生物的进化”为例
15	202320700282	胡奕然	学科教学（生物）	付雷	指向自我评价能力的高中生生物学自主命题实践研究

第二组

一、预答辩时间：2026年1月4日上午8:00-13:00

二、预答辩地点：5-109

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	付雷	副教授	浙江师范大学	负责人
2	王长春	副教授	浙江师范大学	成员
3	王艳妮	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士生预答辩的专家一般为博士生指导教师，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：吴帅丽

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700283	骆佳音	学科教学（生物）	杨莉	沉浸式教学对高中生物学课堂学生参与的影响研究
2	202320700280	杨雨欣	学科教学（生物）	谢群	高中生认知情绪与“生物变异”概念学习的相关性研究
3	202320700278	郭珊珊	学科教学（生物）	张加勇	TFA 对高中生生物学迷思概念转变影响的实践研究
4	202420700044	李璇	学科教学（生物）	饶玉春	基于地方特色资源的校本课程开发与实践研究——以“平阳黄汤”为例
5	202320700297	郭冰倩	学科教学（生物）	方媛	高中生物学 MBI 教学提升学生科学推理能力的实践研究
6	202320700281	钟洁	学科教学（生物）	谢群	高中生科学认识信念水平与非形式推理能力的相关性研究
7	202320700286	张欣燕	学科教学（生物）	饶玉春	指向科学推理能力的高中生物学 DBL 教学实践研究
8	202320700285	尤瑜轩	学科教学（生物）	陈文荣	高中生物 POE 教学对创造性思维影响的实践研究
9	202320700292	李锦粤	学科教学（生物）	饶玉春	以项目式教学在高中生物学教学中培养学生发散思维的实践研究
10	202320700279	田雨瑾	学科教学（生物）	谢群	两种情境下的“显性-反思性教学”对高中生 VNOS 影响的实践研究
11	202320700276	金啸吟	学科教学（生物）	陈文荣	基于科学史的生物学建模教学培养高中生科学推理能力的实践研究
12	202420700040	蒋佳佳	学科教学（生物）	谢群	“5E-STEM”生物学跨学科教学对问题解决能力影响的实践研究
13	202420700043	柏楠	学科教学（生物）	杨莉	基于数字模拟的高中生物学“基因工程”校本课程的开发研究
14	202320700288	朱翊君	学科教学（生物）	谢群	课堂环境与高中生生物学学习兴趣的相关性研究
15	202420700039	朱启悦	学科教学（生物）	汪甜	高中生物学 SSI 教学对学生批判性思维倾向的影响研究——以生物安全议题为例

教育学院

2025 年 12 月 30 日