教育技术学学位点硕士学位论文预答辩安排公告

第一组

一、时间：2026 年 3 月 6 日上午 8:00-12:00

二、地点：5-104

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	毛刚	副教授	浙江师范大学	负责人
2	咎辉	副教授	浙江师范大学	成员
3	胡启慧	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：朱俊丽

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320501004	王慧倩	教育技术学	夏洪文	移动学习环境下小学生认知负荷靶向调控模型设计与应用研究
2	202320500965	任艳春	教育技术学	夏洪文	基于 ARCS 动机模型的 AR 融合教学对小学生科学课堂参与度影响的实证研究
3	202320500968	黄晶	教育技术学	黄立新	AR 记忆宫殿中的线索引导对中学生学习效果的影响研究
4	202320500997	虞上奔	教育技术学	张立新	基于人机协同的课堂问答公平性提升策略
5	202320500964	徐倩	教育技术学	张立新	生成式人工智能赋能课堂学生提问能力发展策略设计与应用研究
6	202320500972	李颖欣	教育技术学	张立新	数智苏格拉底支持的高校分享式教学活动实施效果及影响路径研究
7	202320500971	胡晓娜	教育技术学	张家华	基于 S-ACIG 深度学习模型的结对编程教学模式的设计与应用研究

8	202320500976	章佳豪	教育技术学	张家华	基于情绪线索与自我解释的教育智能体对大学生在线学习的影响
9	202320500977	杨静静	教育技术学	阮高峰	基于行动者网络理论名师网络工作室助力教师专业发展的动力机制研究——以浙江省名师网络工作室为例
10	202320500995	陈卓	教育技术学	阮高峰	浙江省中小学教师数字素养现状及影响因素研究
11	202320500963	陈乐乐	教育技术学	管珏琪	同伴评价促进 GAI 支持的设计类问题解决的活动设计与应用研究

第二组

一、预答辩时间：2026 年 3 月 6 日上午 8:00-12:00

二、预答辩地点：5-105

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	梅晓勇	教授	浙江师范大学	负责人
2	朱佳	教授	浙江师范大学	成员
3	段超	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：涂舒馨

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320500962	朱月	教育技术学	李笑樱	AIGC 智能体支持下跨学科学习主题设计的路径差异与发生机制研究
2	202320500966	鲁昱艳	教育技术学	李笑樱	面向学业韧性提升的 AIGC 反馈策略设计与应用研究
3	202320500989	占敏君	教育技术学	韩中美	协作学习中学习者反事实思维的情绪分析研究
4	202320500969	朱宣彦	教育技术学	杜华	中小学校长数字化领导力评价指标体系建构及应用研究
5	202320501002	杨路遥	教育技术学	杜华	中小学教师技术焦虑智能测评工具的开发及应用研究

6	202320500975	刘荣策	教育技术学	王良辉	大学生人工智能素养及其提升策略研究
7	202320500984	胡豪南	教育技术学	王良辉	基于大模型智能体的编程问题解决自我调节支持设计与实证研究
8	202320500970	周晓凤	教育技术学	蓝敏	基于 LLM 的教育智能体对协作学习成效的影响研究
9	202320501003	柳海霞	教育技术学	蓝敏	面向职前教师数字素养培养的互动视频设计与实证研究
10	202320500988	黄林敏	教育技术学	毛刚	AIGC 智能体支持下跨学科学习主题设计的路径差异与发生机制研究
11	202320500973	程雨康	教育技术学	李明	基于大语言模型与图表示学习的学生成绩预测方法研究

第三组

一、预答辩时间：2026 年 3 月 6 日上午 8:00-11:00

二、预答辩地点：5-108

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	王小明	教授	浙江师范大学	负责人
2	逯行	副教授	浙江师范大学	成员
3	李笑樱	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：徐杭莉

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320500982	卢凌诺	教育技术学	黄琼浩	大模型智能体支持下基于师范生元认知懒惰诊断的自适应反馈机制研究
2	202320500990	薛宇	教育技术学	梅晓勇	在线协作学习中学习者情绪识别与共情干预策略研究
3	202320500991	罗伊	教育技术学	梅晓勇	融合深度学习和持续学习的教育资源整合推荐方法及其应用

4	202320501000	唐冲	教育技术学	梅晓勇	基于多模态数据的职前与在职教师课堂教学行为对比研究
5	202320500967	刘增强	教育技术学	梅晓勇	基于深度学习的课堂师生交互行为分析
6	202320500983	娄以恒	教育技术学	黄昌勤	大模型智能体支持下融合自我评估的深度写作研究与实践
7	202320500992	朱文慧	教育技术学	杨传斌	基于知识图谱的高中信息技术学习路径推荐研究
8	202320500994	刘雨萌	教育技术学	张明焱	CPS 中基于多模态数据修正的行为识别模型及归因分析研究
9	202320500998	曾赵转	教育技术学	张明焱	协作问题解决中支架策略对认知负荷和学习效果的影响研究

第四组

一、预答辩时间：2026 年 3 月 6 日上午 8:00-12:00

二、预答辩地点：5-109

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	黄立新	教授	浙江师范大学	负责人
2	黄琼浩	副教授	浙江师范大学	成员
3	周艳	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：邓小娇

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320500985	杨锦	教育技术学	段超	大语言模型支持的协作问题解决中群体生理同步特性及其对学习表现的影响研究
2	202320500996	张银硕	教育技术学	何文涛	STEM 课程案例分析模型构建与应用研究——中美 STEM 课程案例比较

3	202320500987	黄欣欣	教育技术学	王希哲	数智技术赋能在线学习者认知闭合行为模式分析与干预策略研究
4	202320500979	李明峰	教育技术学	朱佳	基于大语言模型的个性化习题框架研究
5	202320500978	徐思婕	教育技术学	王小明	理解性教学模式融入数字游戏对职前教师人工智能素养学习效果的影响研究
6	202320500980	周文静	教育技术学	王小明	基于AR技术的非遗技艺操作学习活动设计与应用研究
7	202320500981	吴越	教育技术学	胡启慧	促进高阶思维发展的同伴互评活动设计与实证研究——以大学生创客课程为例
8	202320500986	周强	教育技术学	胡启慧	生成式人工智能赋能下教师表现性评价素养框架构建研究——以小学教师为例
9	202320501001	方康	教育技术学	胡启慧	面向大学生计算思维培养的Mind+编程课程5E教学模式构建与实践研究
10	202320500993	张硕	教育技术学	逯行	中小学教师数字评价素养的影响因素及其提升策略研究
11	202320500999	宋阿柳	教育技术学	吴雪梅	同伴互评中融合脑功能数据的大学生创新思维特征分析与提升策略研究

教育学院

2026年3月1日