现代教育技术学位点硕士学位论文预答辩安排公告

第一组

一、预答辩时间：2026 年 3 月 5 日 14:00-18:00

二、预答辩地点：5-104

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	王小明	教授	浙江师范大学	负责人
2	孙艳超	副教授	浙江师范大学	成员
3	段　超	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：朱梦圆

五、参加预答辩硕士生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700478	张婉露	现代教育技术	朱佳	基于大语言模型的课堂练习反馈智能体设计与应用研究——以高中信息技术学科为例
2	202320700468	付温爽	现代教育技术	张家华	游戏学习情境下元认知导向的适应性反馈策略设计与应用
3	202320700492	熊明艺	现代教育技术	逯行	数智时代高中生信息社会责任素养形成的机制与培养策略研究
4	202320700466	吴怡婷	现代教育技术	王良辉	促进设计思维的有效失败教学活动设计与应用——以信息技术课程为例
5	202320700490	范焯航	现代教育技术	沈夏林	基于具身共情的初中历史虚拟场馆构建与教学应用研究
6	202320700471	沈伊洁	现代教育技术	阮高峰	基于心智模型进阶的引导式建模教学模式设计与实践研究
7	202320700500	沈华臻	现代教育技术	何文涛	基于 GenAI 的人机协作学习模式构建与应用研究

8	202320700495	刘宇洋	现代教育技术	胡启慧	基于案例教学法的初中生数字伦理教育的模型建构与应用研究
9	202320700501	杨梦洁	现代教育技术	黄琼浩	面向学习投入度提升的智能教学代理双重情绪反馈策略设计与实证研究
10	202320700486	段晓琪	现代教育技术	杜华	中小学信息技术教师数字素养影响因素及提升策略研究
11	202320700467	余炳琦	现代教育技术	毛刚	融入元认知支架的虚拟仿真实验教学在高中生科学探究能力培养中的实践研究

第二组

一、预答辩时间：2026 年 3 月 5 日 14:00-17:30

二、预答辩地点：5-105

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	张家华	教授	浙江师范大学	负责人
2	郑倩贞	讲师	浙江师范大学	成员
3	张帝	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：陈盼盼

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700463	孙洁雯	现代教育技术	朱佳	课型导向式对话模拟智能体在高中信息技术中的设计与应用研究
2	202320700479	邵荣涛	现代教育技术	李菲茗	基于大语言模型的量规编制智能体开发与应用研究——以信息技术学科为例
3	202320700473	吴一璠	现代教育技术	周艳	CSCL 环境中角色设计策略对初中生信息科技学科深度学习能力的影响研究

4	202320700491	白晶晶	现代教育技术	张明焱	基于C-Norman情感理论模型的初中科学微课设计与应用研究
5	202320700502	连香怡	现代教育技术	蓝敏	GAI赋能信息科技课程项目式教学设计与实践研究
6	202320700476	沈雨欣	现代教育技术	方向	智能体支持下初中生设计思维培养的实践研究——以初中信息科技“物联网”模块为例
7	202320700475	章可怡	现代教育技术	黄昌勤	基于支架策略的智能教学反馈代理构建与实证研究——以初中信息技术课堂教学为例
8	202320700498	徐欢	现代教育技术	李笑樱	智能体支持下的跨学科项目化学习的设计与应用研究——以初中信息科技教学为例
9	2022207000512	薛晋红	现代教育技术	逯行	面向儿童计算思维发展的家庭亲子活动设计与培养路径
10	202320700470	林恒	现代教育技术	王良辉	眼动样例对高中化学视频学习的影响：呈现形式和认知风格的调节作用

第三组

一、预答辩时间：2026年3月5日14:00-17:30

二、预答辩地点：5-108

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	梅晓勇	教授	浙江师范大学	负责人
2	管珏琪	副教授	浙江师范大学	成员
3	胡启慧	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：石俊一

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700472	王晶琳	现代教育技术	王小明	面向批判性思维发展的“苏格拉底”教育智能体赋能TPS教学策略构建与应用研究
2	202320700482	江欣	现代教育技术	周艳	AIGC 支持的人机协同“双师课堂”教学模设计与应用研究——以初中信息科技课程为例
3	202320700477	叶雨欣	现代教育技术	蓝敏	融入AI教学对话代理的初中信息科技游戏式学习设计研究——以“人工智能算法”教学为例
4	202320700496	王璐瑶	现代教育技术	杜华	中小学信息技术教师智能伦理素养评价指标体系构建与应用研究
5	202320700464	黄程灿	现代教育技术	方向	基于知识图谱的高中信息技术数字化学习资源开发及效果研究
6	202320700483	胡静文	现代教育技术	黄昌勤	群体感知支持下共享调节对协作反思的影响机制研究与应用实证
7	202320700487	张堃	现代教育技术	黄立新	虚拟数字人形象对高中信息课程学习效果的多维形象及应用策略
8	202320700494	连璐卿	现代教育技术	张家华	图形组织者策略对AR环境下初中生科学学习的影响研究
9	202320700488	张志勤	现代教育技术	逯行	面向人工智能素养提升的跨学科主题教学模式构建与实践研究
10	202320700469	薛盈盈	现代教育技术	毛刚	融入生成式人工智能的设计型学习对初中生设计思维的影响研究

第四组

一、预答辩时间：2026年3月5日14:00-17:30

二、预答辩地点：5-109

三、预答辩小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	毛刚	副教授	浙江师范大学	负责人
2	逯行	副教授	浙江师范大学	成员
3	周艳	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，硕士生预答辩的专家一般为硕士指导教师，至少三名专家组成。

四、预答辩秘书：雷映紫云

五、参加预答辩研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700484	戴心乐	现代教育技术	朱佳	虚拟现实情境下生成式叙事驱动的英语口语学习系统设计与应用研究
2	202320700489	梅新龙	现代教育技术	梅晓勇	脑科学视角下的学习者课堂中视觉认知投入诊断:来自脑解码的证据
3	202320700497	张婕	现代教育技术	吴雪梅	生成式人工智能支持的中学生编程韧性提升策略及其应用研究
4	202320700474	毕春鞠	现代教育技术	张立新	基于SOLO分类理论的初中信息科技学习评价量规的设计与应用研究
5	202320700499	张瀚月	现代教育技术	王希哲	问题启发式智能体支持下提升批判性思维的协作学习模式设计与应用研究
6	202320700480	徐姝妍	现代教育技术	王小明	AIGC支持下基于设计思维模型的创客活动模式设计与应用研究
7	202320700493	梁佳璇	现代教育技术	沈夏林	虚拟现实促进知识迁移的功能情境支架设计研究
8	202320700481	刘嘉敏	现代教育技术	阮高峰	促进深度学习的人机协同教学模式研究与应用:以初中科学学科为例
9	202320700485	徐静雯	现代教育技术	管珏琪	智能体支持的逆向信息科技实验教学活动设计与应用研究

10	202320700465	张婉嫔	现代教育技术	韩中美	协作学习中基于人机协同的初中生共情过程挖掘与实证研究

教育学院

2026 年 3 月 1 日