

小学教育学位点硕士学位论文二次中期考核安排公告

第一组

一、时间：2025年12月23日下午14:00-17:00

二、地点：5-105

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|----|-----|-----|--------|----|
| 1 | 郎建胜 | 教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2 | 殷玉新 | 副教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3 | 张卉 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：钟静燕

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|--------------|-----|------|-----|--|
| 1 | 202320700571 | 吴昱嘉 | 小学教育 | 罗才军 | 运用表现性任务促进小学生量感发展的实践研究 |
| 2 | 202320700507 | 陈一泠 | 小学教育 | 倪军健 | 波利亚解题表在小学数学问题解决教学中的应用研究——以分数乘除法为例 |
| 3 | 202320700516 | 周诗含 | 小学教育 | 张华龙 | 指向思维能力提升的小学语文民间故事教学策略研究 |
| 4 | 202320700564 | 霍昕钰 | 小学教育 | 石亚兵 | “再创造”视角下小学数学概念教学实践研究——以第二学段“图形与几何”为例 |
| 5 | 202320700566 | 程岚 | 小学教育 | 钱旭升 | 变式教学应用于小学生推理意识培养的行动研究——以第三学段为例 |
| 6 | 202320700552 | 张家琦 | 小学教育 | 江淑玲 | 运用核心问题提升思辨性表达能力的口语交际教学研究——以六年级下册“辩论”为例 |

| | | | | | |
|---|--------------|----|------|-----|---------------------------------|
| 7 | 202320700545 | 倪敏 | 小学教育 | 张华龙 | 基于 ADDIE 模型的小学第二学段语文单元整体作业设计与实践 |
| 8 | 202320700505 | 汪微 | 小学教育 | 石亚兵 | 思维导图应用于小学数学单元复习课的行动研究——以六年级为例 |

第二组

一、时间：2025年12月23日下午14:00-17:00

二、地点：5-109

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|----|-----|-----|--------|----|
| 1 | 张华龙 | 教 授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2 | 江淑玲 | 副教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3 | 李佳宇 | 讲 师 | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：邹文静

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|---------------|-----|------|-----|---|
| 1 | 202320700554 | 盛兰兰 | 小学教育 | 邢秀凤 | 感知—关联—迁移三阶情境教学策略提升小学高段学生散文情感理解能力的应用研究 |
| 2 | 202320700567 | 唐贤良 | 小学教育 | 周晓燕 | 焦点阅读法在小学语文思辨性阅读教学中的应用研究 |
| 3 | 202320700515 | 陈以勤 | 小学教育 | 郎建胜 | 运用表现性评价促进小学生数据意识提升的实践研究 |
| 4 | 202320700512 | 王靖岚 | 小学教育 | 俞晓婷 | 运用错题靶向训练提升小学生数学学业表现的实践研究——以第三学段“数与代数”为例 |
| 5 | 2022207000561 | 吕艳虹 | 小学教育 | 钟晨音 | “提问策略”在小学说明文单元教学中的应用研究——以统编教材五上第五单元为例 |

| | | | | | |
|---|---------------|-----|------|-----|---|
| 6 | 202320700511 | 张苏萍 | 小学教育 | 费蔚 | 基于 SOLO 分类理论的小学语文现代诗歌阅读表现性评价研究——以四下第三单元为例 |
| 7 | 202320700525 | 林森森 | 小学教育 | 徐俊 | 批注式阅读提升小学生文言文理解水平的应用研究 |
| 8 | 202320700504 | 陆毅 | 小学教育 | 杨晓娟 | “导演视角”下小学语文习作教学的策略研究——以第三学段为例 |
| 9 | 2022207000545 | 管纹丽 | 小学教育 | 郎建胜 | 运用图形表征提升小学二年级学生数学问题解决能力的行动研究 |

教育学院

2025 年 12 月 19 日